

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к факторным доходам.

1) рента; 2) прибыль; 3) капитал; 4) заработная плата; 5) наследство; 6) страховые выплаты.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения об истине и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди критериев истины выделяют практические и теоретические.
- 2) Абсолютная истина – это полное и исчерпывающее знание.
- 3) Относительная истина, в отличие от абсолютной, не является объективной.
- 4) Истину можно получить исключительно в результате специально организованного исследования какого-либо объекта.
- 5) Истина – это соответствие реальности знаний о предмете, процессе или явлении.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между формами и уровнями (степенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА

- А) умозаключение
- Б) понятие
- В) представление
- Г) восприятие
- Д) суждение

УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ) ПОЗНАНИЯ

- 1) рациональное познание
- 2) чувственное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В 1760 г. была опубликована диссертация М.В. Ломоносова «Рассуждение о твёрдости и жидкости тела», в которой был сформулирован закон сохранения массы и энергии. Что из перечисленного позволяет отнести деятельность, результаты которой были изложенным в труде М.В. Ломоносова, к научному познанию?

- 1) высокий научный авторитет автора диссертации
- 2) новизна изложенных в диссертации теорий и выводов
- 3) проверяемость сформулированных теорий
- 4) использование специальных способов и методов познавательной деятельности
- 5) непротиворечивость, доказательность и системность сделанных выводов
- 6) возможность практического применения результатов

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировая экономика – это совокупность взаимодействующих национальных экономик.
- 2) Политика государства в международной торговле, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизм.
- 3) При создании таможенного союза государства ликвидируют таможенные барьеры между участниками, но сохраняют их для остальных государств.
- 4) К нетарифным барьерам относятся установление квот и экономические санкции.
- 5) Чем выше таможенные пошлины на импортные товары, тем ниже цены на эти товары на внутреннем рынке.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами конкуренции в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД КОНКУРЕНЦИИ

А) на рынке керамической посуды присутствует много продавцов, не обладающих возможностью повлиять на цены

- 1) совершенная конкуренция
- 2) олигополия

Б) на рынке услуг сотовой связи представлено четыре компании со схожей ценовой политикой

В) на рынке кисломолочной продукции представлено несколько продавцов, каждый из которых подчёркивает уникальные свойства своего продукта

Г) на рынке пассажирских перевозок лидирующая компания объявила о снижении цен на свои услуги, остальные три участника рынка также изменили ценовую политику

Д) в летний сезон на сельскохозяйственном рынке представлено множество торговцев свежими фруктами и овощами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Владелец типографии Жданов хочет расширить свой бизнес. Выберите в приведённом списке внешние источники финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение новых технологий
- 2) банковский кредит
- 3) выпуск акций
- 4) амортизационный фонд
- 5) накопленная прибыль
- 6) государственный заказ

Ответ: _____.

8

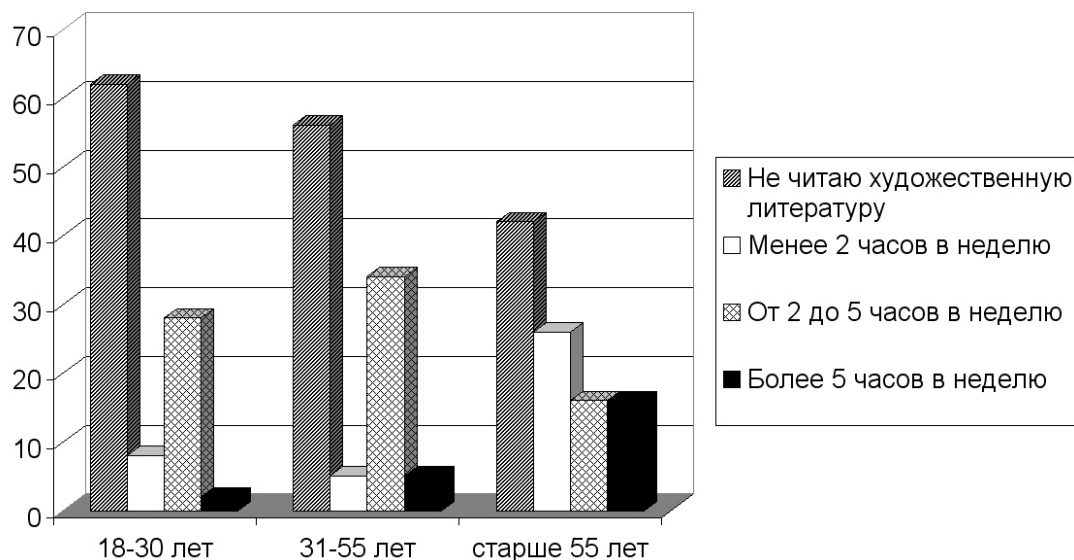
Выберите верные суждения об этнических общностях (этнусах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признаком этнической общности является единство языка.
- 2) Для формирования этнических общностей необходимы прочные экономические связи между районами расселения людей.
- 3) Каждый этнос характеризуется общностью культуры и исторической памяти, которая находит отражение в самосознании людей.
- 4) К этническим общностям относят род, племя, народность и нацию.
- 5) Каждый этнос развивается обособленно, вне контактов с другими этническими общностями.

Ответ: _____.

9

Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Сколько времени Вы тратите на чтение художественной литературы?» Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Меньше всего читают художественную литературу представители возрастной группы 18–30 лет.
- 2) Во всех возрастных группах более половины респондентов не читают художественную литературу.
- 3) Среди респондентов, читающих художественную литературу, наибольшее число представителей всех возрастных групп посвящает чтению от 2 до 5 часов в неделю.
- 4) В возрастной группе старше 55 лет тех, кто не читает художественную литературу, больше, чем тех, кто читает её более 2 часов в неделю.
- 5) Доля читающих художественную литературу более 5 часов в неделю возрастает с повышением возраста респондентов.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество представляют негосударственные объединения и организации, которые выражают частные интересы и потребности граждан.
- 2) Гражданское общество может плодотворно сотрудничать с государством.
- 3) Объединения и организации гражданского общества образуют иерархическую структуру господства и подчинения.
- 4) Гражданское общество не существует при монархической форме правления.
- 5) Организации гражданского общества могут возникать и действовать во всех сферах общества.

Ответ: _____.

11

Организация Z объединяет людей, разделяющих общие взгляды на политическое развитие своей страны. Какие ещё признаки позволяют определить, что организация Z – политическая партия? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Организация участвует в выборах в органы государственной власти.
- 2) Главной целью организации является завоевание политической власти.
- 3) Организация действует на законных основаниях.
- 4) У организации есть политический программный документ, в котором формулируются цели её деятельности и пути их достижения.
- 5) Лидер организации избирается её членами на определённый срок.
- 6) Руководящий состав организации работает на постоянной, профессиональной основе.

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества
- 2) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 3) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на тайну переписки

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

СУБЪЕКТ ВЛАСТИ РФ

- А) контроль за соблюдением федеральных законов
- Б) установление основ федеральной политики
- В) внешняя политика и международные отношения
- Г) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности
- Д) разграничение государственной собственности

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовая ответственность для граждан наступает в полном объёме с 16 лет.
- 2) Субъектами гражданско-правовой ответственности могут быть публично-правовые образования.
- 3) Гражданско-правовая ответственность носит исключительно имущественный характер.
- 4) Гражданско-правовая ответственность может наступать как в силу закона, так и на основании договора.
- 5) Одной из мер гражданско-правовой ответственности являются обязательные работы.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) встать на учёт в налоговых органах в соответствии с законодательством
- Б) использовать налоговые льготы
- В) вести в установленном порядке учёт доходов (расходов) и объектов налогообложения в соответствии с законодательством
- Г) устранять нарушения законодательства о налогах и сборах
- Д) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов

- 1) обязанность
- 2) право

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Пётр решил организовать индивидуальное предприятие. Найдите в приведённом ниже списке условия, которые позволят ему открыть индивидуальное предприятие. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата государственной пошлины
- 2) регистрация устава предприятия
- 3) согласование учредительных документов
- 4) внесение уставного капитала
- 5) подача заявления о государственной регистрации
- 6) передача документов о регистрации предприятия в налоговую инспекцию

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

17–20

Одно только монархическое правительство в состоянии отрешиться от односторонних целей и собирать вокруг себя способных людей различных направлений, соединяя их в дружной деятельности для общего блага. В самодержавии партии не обозначаются так резко, не организуются для достижения власти, не вступают в управление с систематической, но односторонней программой. Огромное большинство граждан состоит из людей средних мнений, всегда готовых примкнуть к правительству, которое искренно хочет народного блага. Монархическая власть одна в состоянии спокойно и беспристрастно обсуждать государственные вопросы. Она не принуждена жертвовать большинству интересами меньшинства. Стоя над ними как высший судья, непричастный спору, она имеет в виду справедливое соглашение выгод обеих сторон. Меньшинство находит здесь гарантии, каких не могут дать ему учреждения, предающие его на жертву противникам. Поэтому, даже при народном представительстве, в парламентском правлении, где партии сменяют друг друга в обладании властью, необходимо монархическое начало, умеряющее их борьбу, сдерживающее увлечения, охраняющее интересы меньшинства...

Цель представительной монархии состоит в сочетании порядка и свободы. Монархическое начало представляет идею высшего порядка. Но в чистой своей форме оно если не исключает свободы, то не даёт ей полного развития и лишает её всяких гарантий. В этом состоит слабая сторона абсолютизма...

Представительная монархия, как и все другие образы правления, страдает присущим её форме недостатком: разделением власти. Сосредоточенная власть

рождает произвол, разделённая власть ведёт к борьбе. Между этими двумя источниками зла вращается всякое государственное устройство; выйти из этой дилеммы нет возможности.

(Б.Н. Чичерин)

17. В чём автор видит главную цель представительной монархии? В чём, по мнению автора, заключаются преимущества монархической формы правления? (Укажите три преимущества.) В чём, по мнению автора, заключается слабая сторона абсолютной монархии?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков политических партий;
- объясните утверждение автора о том, что разделение власти является недостатком любой формы правления.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три формы политического участия, позволяющих гражданам влиять на принятие государственных решений.

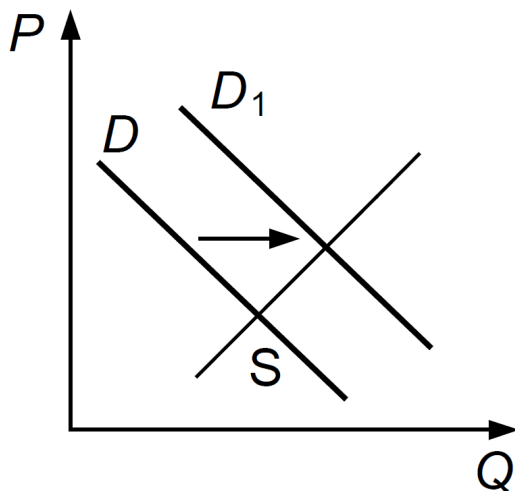
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание возникновения права собственности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли органов представительной власти в современном демократическом государстве.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке обуви из экокожи в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут внедрены в производство новые технологии переработки искусственного сырья для изготовления экокожи при прочих равных условиях?

22

Известный режиссёр анонсировал активную рекламную кампанию своего нового фильма, который будет демонстрироваться по всем кинотеатрам страны и предназначен для широкого круга зрителей. К какому виду культуры относится данный фильм? Какие три признака данного вида культуры отражены в описанном примере? Используя обществоведческие знания, назовите любой другой вид культуры.

23

Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме.
Выполните задания 24 и 25.**

24-25

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономическая политика государства».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономическая политика государства»..*(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значение общественных благ для жизнедеятельности человека.
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие общественные блага удовлетворяют духовные потребности личности?
(Назовите любые три общественных блага.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2) общественных благ приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в удовлетворении духовных потребностей личности.